

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2011

LANGUE VIVANTE II : ITALIEN

- Série S

Durée de l'épreuve : 2 heures – Coef. 2

Le sujet comporte 3 pages

*L'usage du dictionnaire ainsi que la calculatrice n'est pas autorisé.*

*N.B. : Le candidat répondra à l'ensemble des questions sur sa feuille de copie.*

## La partenza

Non era la prima volta che lasciavo il paese: a tredici anni ero andato a vivere a Crotona per motivi di studio, a quasi diciassette avevo raggiunto mio padre ad Amburgo e a diciotto mi ero trasferito a Bari per frequentare l'università. Erano state partenze per scelta familiare o personale, non per costrizione. Al massimo mi avevano lasciato in bocca il sapore dolciastro della nostalgia. Un sapore subdolo, non lo nego, che però passava non appena baciavo le labbra saporite di una ragazza o rimettevo piede nella confusione vitale del mio paese.

Stavolta era diverso. Risentivo le parole trafelate<sup>1</sup> di mia madre: «Cosa vai cercando lassù che al paese nostro non trovi, chi ti prepara un piatto di pasta con le polpette quando torni dalla fatica? ». Risentivo le parole ironiche dei miei amici non ancora partiti: «Non preoccuparti della tua bella zita, la consoliamo noi». E mio padre, il più sconcolato di tutti: «Senti a me, bir<sup>2</sup>, non partire».

Mio padre conosceva il dolore della partenza, la sua ferita invisibile agli occhi degli altri, ma non per questo meno sanguinosa. Non voleva che partissi, me lo diceva in mille modi, punzecchiando il mio orgoglio sottopelle: «Ma che [...] ti sei laureato a fare, se parti come un pincopallino<sup>3</sup> qualsiasi? E che è valuta la mia migrazione, i sacrifici di tutta la famiglia, se te ne vai lontano dalla tua gente, dalla tua terra? ».

Però la mia gente e la mia terra non avevano fatto niente per trattenermi. Lo sapeva pure mio padre. A dire il vero, dopo la laurea, avevo ottenuto qualche supplenza nella scuola media del mio paese. E dovevo pure ringraziare i professori, ufficialmente in malattia, che dividevano il mese di aspettativa in due o tre spezzoni inferiori a quindici giorni perché avessi la precedenza<sup>4</sup>, in quanto residente, sugli altri colleghi in graduatoria<sup>5</sup>.

Avevo fatto i miei calcoli: di quel passo, nella migliore delle ipotesi, avrei trovato un posto fisso a quarant'anni. Io invece fremmevo, volevo essere utile e indipendente, perciò dopo il servizio militare a Roma avevo presentato domanda d'insegnamento in provincia di Sondrio. Altrimenti che [...] mi ero laureato a fare?

«Pregasi accettare entro 24 ore». Così terminava il telegramma che mi comunicava il primo incarico di diciotto giorni di supplenza. Non avevo altra scelta. «Senti a me, bir, non partire». Ero partito. Forse per sempre.

**Carmine ABATE, *Vivere per addizione e altri viaggi*, 2010**

### Notes

(1) trafelate: agitate

(2) bir: figlio (parola albanese)

(3) un pincopallino = *un gugusse*

(4) la precedenza = *la priorité*

(5) la graduatoria = *le classement*

## LANGUE VIVANTE 2 : ITALIEN

## SÉRIE S

## TRAVAIL À FAIRE PAR LE CANDIDAT

**I – COMPRÉHENSION (10 points) : 1 ligne = 10 mots**

- 1 – Per quali motivi il narratore ha dovuto più volte cambiare città? Cita dal testo.
- 2 – Come il padre del narratore aveva vissuto le proprie partenze? Cita dal testo.
- 3 – Qual è l'attività professionale del narratore? Cita dal testo.
- 4 – Che cosa rende quest'ultima partenza diversa dalle altre? Giustifica con elementi del testo. (5 lignes)
- 5 – Quali motivi spingono questa volta il narratore a partire rapidamente? Giustifica con elementi del testo. (4 lignes)
- 6 – Come reagiscono il padre e la madre a questa notizia? Giustifica con elementi del testo. (7 lignes)
- 7 – Traduire le texte en français **depuis** "Avevo fatto i miei calcoli..." **jusqu'à** "...diciotto giorni di supgenza". (l. 25 à 30)

**II – EXPRESSION (10 points) : 1 ligne = 10 mots**

Le candidat traitera au choix une des deux questions suivantes :

**1 ) Expression semi-guidée (18 lignes)**

Il narratore non ha ancora dato notizie alla famiglia. Il padre, preoccupato, telefona al figlio. Immagina il dialogo.

**2 ) Expression libre (18 lignes)**

Anche tu, dopo il liceo, vuoi essere libero e indipendente? In che modo? Illustra la tua risposta con esempi.